|  |
| --- |
| **Portfolio en schoolopdrachten, groen, tuin, bloem (dier)** |
| Het doel van het maken van een portfolio en schoolopdrachten bij groen is de vaardigheden van de ll in kaart te brengen, de ll te begeleiden naar een beroepsprofiel, de interesse beroepsmogelijkheden voor de ll duidelijk te maken.  Duidelijk moet zijn dat wanneer een ll een onvoldoende behaald de ll niet verder kan in het groene domein.  Wel moet er dan even gesproken worden met de ll en duidelijk gemaakt worden wat de mogelijkheden zijn. |
| In het derde leerjaar wordt de aandacht gevestigd op het veilig en ergonomisch werken in de groene ruimte.  Een eind opdracht kan dan zijn dat de ll een presentatie maakt over zijn werkzaamheden tijdens de lessen en of in zijn/ haar vrije tijd.  De werkprocessen die in het tweede jaar centraal staan moeten dan in deze presentatie verwerkt zijn.  De reden om een presentatie te maken zijn tweeledig:  Inzicht krijgen in de kennis en vaardigheden van de ll.  Integratie van AVO in de praktijk.  Een presentatie wordt dan ook digitaal aangeleverd, eventueel gepresenteerd in de klas. |
| Een opdracht kan zijn:  Piet heeft vandaag erg veel zin om in de tuin het een en ander te herstellen.  Er is een verharding weggezakt, en moet worden hersteld.  Een paar paaltjes van een hekwerk moeten worden vervangen.  Een paar struiken moeten worden gesnoeid, het gazon en de border moet worden onderhouden.  Piet gaat in overleg met de opdrachtgever en samen overleggen ze wat er eerst en later gedaan kan worden.  Piet kiest zijn eigen gereedschap uit en weet hoe er veilig gewerkt moet worden.  Ook kan Piet het afval scheiden.  Wanneer het werk gedaan is meldt Piet dat bij de opdrachtgever en bespreken ze samen het gemaakte werk.  Uit de border komen een aantal bloemen en Piet gaat in overleg met de opdrachtgever een mooi boeket samen stellen.  Na afloop is Piet en de opdrachtgever erg tevreden. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Datum: | dinsdag 13 april 2021 | | | | | |
| Naam leerling: |  | Klas | 3 | | | |
| Docent: |  |  |  | | | |
| Geslaagd: |  |  |  | | | |
| **Doel van de opdracht: Competenties die in de tweede klas van de praktijkschool geoefend en behaald kunnen worden** | Ik Kan veilig en bekwaam  Border onderhouden:  Deze opdracht is op (praktijklocatie) beoordeeld door de vakdocent met een assessor. | | | | | |
| **Werkprocessen** | Welke handelingen heb ik verricht | | | V | M | G |
| 1. **Omleggen \*** |  | | |  |  |  |
| 1. **struiken afzetten \*** |  | | |  |  |  |
| 1. **schoonmaken met de bladblazer \*** |  | | |  |  |  |
| **Doel van de opdracht: Competenties die in de tweede klas van de praktijkschool geoefend en behaald kunnen worden** | Ik Kan veilig en bekwaam  De tuin aanleggen | | |  |  |  |
| **Werkprocessen** | Welke handelingen heb ik verricht | | | V | M | G |
| 1. **met de hand zaaien of strooien \*** |  | | |  |  |  |
| 1. **uitharken \*** |  | | |  |  |  |
| 1. **palen plaatsen** |  | | |  |  |  |
| 1. **draad spannen** |  | | |  |  |  |
| 1. **gaas spannen** |  | | |  |  |  |
| 1. **planten van een haag \*** |  | | |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Doel van de opdracht: Competenties die in de tweede klas van de praktijkschool geoefend en behaald kunnen worden** | Ik Kan veilig en bekwaam  bouwkundige elementen onderhouden |  |  |  |
| **Werkprocessen** | Welke handelingen heb ik verricht | V | M | G |
| 1. **tegels leggen \*** |  |  |  |  |
| 1. **klinkers leggen** |  |  |  |  |
| 1. **schoonmaken met de hogedrukspuit** |  |  |  |  |
| 1. **hout schuren \*** |  |  |  |  |
| 1. **hout schilderen** |  |  |  |  |
| 1. **kwasten reinigen** |  |  |  |  |
| 1. **tl-buis vervangen** |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **Doel van de opdracht: Competenties die in de tweede klas van de praktijkschool geoefend en behaald kunnen worden** | Ik Kan veilig en bekwaam  Bloemwerk maken |  |  |  |
| **Werkprocessen** | Welke handelingen heb ik verricht | V | M | G |
| 1. **Bloemen sorteren** |  |  |  |  |
| 1. **Eenvoudig bloemwerk maken \*** |  |  |  |  |
| 1. **Eenvoudig boeket maken** |  |  |  |  |
| 1. **bloemen verzorgen** |  |  |  |  |
| **Doel van de opdracht: Competenties die in de tweede klas van de praktijkschool geoefend en behaald kunnen worden** | Ik Kan veilig en bekwaam  Planten verzorgen |  |  |  |
| **Werkprocessen** | Welke handelingen heb ik verricht | V | M | G |
| 1. **Begeleiden van het groeiproces** |  |  |  |  |
| 1. **Verzorgen van de verkoopruimte** |  |  |  |  |
| 1. **Planten en bloemen verkopen** |  |  |  |  |
| 1. **Omgaan met de klant** |  |  |  |  |
| **Cesuur:** | Van de 24 onderdelen moeten tenminste 20 onderdelen positief zijn afgesloten. Werkprocessen met een \* moeten voldoende zijn! |  |  |  |
| **Opmerking docent:**  **Geslaagd omdat, niet geslaagd omdat** |  |  |  |  |
| **Opmerking leerling** |  |  |  |  |